



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
теорії та історії держави і права
«27» серпня 2024 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри,
доктор історичних наук, професор

Леонід МІСІНКЕВИЧ
«27» серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за заочною формою навчання

РОЗРОБНИК:
Завідувач кафедри теорії та історії держави і
права, доктор історичних наук, професор

Леонід МІСІНКЕВИЧ
«27» серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО:
Деканеса факультету публічного
управління, кандидатка наук з
державного управління, доцентка

Тетяна ПІДЛІСНА
«27» серпня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»
 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
 Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
 (<https://univer.km.ua/pro-university/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)**

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | ІСТОРІЯ УКРАЇНИ |
| Викладачі | Лекції, семінарські заняття, консультації, залік: Місінкевич Леонід Леонідович , завідувач кафедри теорії та історії держави і права, доктор історичних наук, професор https://univer.km.ua/profile/misinkevych-leonid-leonidovych) |
| Контактна інформація та науковий профіль викладача | Електронна адреса: mll@univer.km.ua Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=T2JEyT8AAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6340-3929 |
| Інформаційні ресурси | Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php |
| Консультації | Індивідуальні онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку відповідно до затвердженого розкладу. |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|--|--|
| Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни | <i>Загальні компетентності</i> |
| | <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> |
| Програмні результати навчання | <i>Спеціальні компетентності</i> |
| | <p>СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> |
| | <p>ПР 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПР 7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проектах, активної громадянської позиції.</p> <p>ПР 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ПР 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності. | | | |
| Місце дисципліни в логічній схемі | Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Попередні навчальні дисципліни: <i>«Теорія держави і права», «Історія української культури та державності».</i> Дисципліна вивчається паралельно з такими спорідненими навчальними дисциплінами: <i>«Соціологія», «Історія публічного управління», «Взаємодія держави і громадянського суспільства».</i> Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: <i>«Філософія», «Політологія», «Конституційне право України», «Політика європейської та євроатлантичної інтеграції».</i> | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | 4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 102 години, лекційних – 10 годин, семінарських – 8 годин. | | | |
| Форма навчання | Заочна. | | | |
| Мова викладання | Українська. | | | |
| Формат навчальної дисципліни | Офлайн/онлайн лекції та семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни. | | | |
| Необхідне обладнання | Мультимедійний проектор, комп'ютер. | | | |
| Зміст навчальної дисципліни | Години (лек. / сем. / СРС) | Тема | Завдання | Максимальна кількість балів |
| | 0/0/9 | Тема 1. Вступ до курсу з історії України | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | СРС – 4 |
| | 1/2/9 | Тема 2. Україна-Русь та Галицько-Волинська держава (IX ст. – перша половина XIV ст.) | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 4 |
| | 1/2/9 | Тема 3. Українські землі під владою Литви та Польщі (друга половина XIV ст. – перша половина XVII ст.) | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 4 |
| | 1/0/9 | Тема 4. Українська національна революція (1648–1676 рр.) | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із | Лекція – 0,5 СРС – 4 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | використанням ІКТ | |
| 1/0/9 | Тема 5. Україна в останній чверті XVII – XVIII ст. | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 0,5 СРС – 4 |
| 0/0/9 | Тема 6. Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій наприкінці XVIII – початку XX ст. | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | СРС – 4 |
| 2/2/9 | Тема 7. Боротьба за відродження державності України (1917–1920 рр.) | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 4 |
| 0/0/9 | Тема 8. Україна в умовах становлення комуністичного режиму (1920–1930 рр.) | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | СРС – 4 |
| 2/0/9 | Тема 9. Українська РСР у роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.) | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1 СРС – 4 |
| 0/0/9 | Тема 10. Українська РСР у другій половині 40-х – першій половині 80-х років XX ст. | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | СРС – 2 |
| 2/2/12 | Тема 11. Національно-державне відродження українського народу. Незалежна Україна в сучасному світі | Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2 |
| Рекомендовані джерела для самостійної роботи | 1. Алексеев Ю.М. Історія України: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: КСУ, 2005. 337 с. 2. Бойко О.Д. Історія України: навчальний посібник. 3-тє вид., доповн. Київ: Академвидав, 2010. 687 с. 3. Литвин В.М. Історія України: підручник / відп. ред. В.А. Смолій. 5-тє доповн. вид. Київ: Наук. думка, 2010. 828 с. | | |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Світлична В.В. Історія України: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 4-е вид. Київ: Каравела, 2007. 399 с.</p> <p>5. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку ХХ століття: курс лекцій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 2-е вид. Київ: Центр учб. л-ри, 2009. 524 с.</p> <p>6. Анісімов В.В. Історія України: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Нац. банк України, Ун-т банк. справи. Київ: УБС НБУ, 2010. 426 с.</p> |
| Методи навчання та форми поточного контролю | <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Історія України» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол № 1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_prot_sesu_2020.pdf).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання з використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p> |
| Підсумковий контроль | <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p> |
| Критерії оцінювання | <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол № 1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20). (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_prot_sesu_2020.pdf). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті |

| | |
|---|---|
| | управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf). |
| Порядок отримання додаткових балів | Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною. |
| Політика академічної доброчесності | Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (http://univer.km.ua/page.php?pid=188). |
| Політика врегулювання конфліктів | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://old.univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf). |
| Зворотній зв'язок | 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті. |

Обліковий обсяг – 0,32 ум. др. арк.